**СПРАВКА**

**о результатах входящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на окончание 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по английскому языку, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по английскому языку на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по английскому языку в 6 классе на конец учебного года

**Сроки :** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 6 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями английского языка

В соответствии с Планом проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по английскому языку в 6 классах. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2» - выше областных, городских;  «3» - ниже областных, городских;  «4», «5» - ниже областных, городских | Понизили – выше областных, городских  Подтвердили – ниже областных, городских  Повысили - 0 | Ниже по всем критериям |

*Предложения.*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по английскому языку и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по английскому языку необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами языка (орфоэпическими).

3. Учителям спланировать работу с учащимися по всем критериям с целью ликвидации пробелов в знаниях (на контроль – Панковой ТВ, руководителю МО).

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 11619 | 271457 | 9,69 | 37,4 | 38,73 | 14,18 |
| Кировская обл. | 105 | 2175 | 11,4 | 37,66 | 38,76 | 12,18 |
| МО город Киров | 44 | 1258 | 10,73 | 39,27 | 38,87 | 11,13 |
| школа |  | 18 | 16,67 | 72,22 | 11,11 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 861 | 39,6 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1093 | 50,28 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 220 | 10,12 |
| Всего | 2175 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 514 | 40,89 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 625 | 49,72 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 118 | 9,39 |
| Всего | 1258 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 77,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 22,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 18 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | МО город Киров | школа | РФ |
|  |  | 2175 уч. | 1258 уч. | 18 уч. | 271457 уч. |
| 1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова | 5 | 69,14 | 67,6 | 65,56 | 72,14 |
| 2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации | 5 | 66,15 | 65,87 | 46,67 | 69,02 |
| 3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы | 5 | 60,63 | 59,94 | 53,33 | 66,75 |
| 4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка | 3 | 55,51 | 55,86 | 31,48 | 50,11 |
| 4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета | 2 | 57,79 | 58,74 | 44,44 | 50,3 |
| 4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста | 3 | 36,9 | 36,75 | 18,52 | 35,16 |
| 4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера | 2 | 50,41 | 50,48 | 22,22 | 44,6 |